

2021年6月 新家庭教育宣言アンケート 自由筆記欄への回答 “保護者”

質問2 PTAでできること、してほしいことがあれば書いてください	関連事項
ゲームや動画等、メディア機器の使い方について	1
・全校で「ノーソーシャルメディア?」「ノーゲームデー」のような日を設定し全校生徒、家族で実践する、ゲームなどをしない時間を家族とのふれあいタイムにするなど。	1
・“No media day”などに取組み、メディア機器以外で楽しみを見つけてみるよう子どもたちによびかける。	1
・自宅でゲームの時間を決めて学校で強化して頂くと助かります。家ではあまえるし、あまえてあげちゃうからむずかしいです。	1
・ゲーム、YouTubeの使い方、時間の区切づけの大切さを子どもたちへ伝えていけたらと思いました。	1
・どうやったらゲーム・動画のやりすぎ、見過ぎを防げるのか(対策)家庭でのルール決めにおけるガイドラインのようなものが欲しいです。決めたルールを破る場合の対策なども知りたい。	1
・ゲームでの友達とのトラブルや自分やお友達を大切にすることのルールブックみたいなものを作ってほしいです。	1
・動画を見すぎると、視力が悪くなる、首が曲がる等、デメリットを伝えてほしい。親が言っても「あ、そう」くらいにしかなっていないので…。	1
・ゲームやTVの視聴時間と視力との関係やネットに関する話題(犯罪にまきこまれたり、友達とのSNSでのトラブルについて)楽しいことばかりではなく、怖いことや困ることもあるということ、その対策や解決方法を考える機会を与えて下さったら嬉しいです。	1
・ゲームや動画を使い過ぎることに関して、子どもの心や身体に与える影響について第三者の方から指導して頂きたいです。家庭でも指導していますが第三者の方から指導されるほうが心に響く気がします。	1
・YouTubeなどのメディアが与える影響を子どもたちにも分かりやすく伝えていただけたらと思います。	1
・ゲームがどんな影響があるのか、親が言うよりは、素直に入ると思うので。	1
・コロナ禍で難しいかとは思いますが小学生でも分かる講演などがあれば嬉しいです。	1
・ゲームや動画、TVをみることはいいけど長時間見る事が身体にどのような影響をおよぼすのか、言葉だけでなく具体的に絵や映像を使って伝えることができないかと思っています。家族が伝えるのとその他の方が伝えるのでは吸収の仕方も違うのかなーと！うちの場合わたし(母)が子どもに伝えても軽く流されてしまいます。	1
・クロムブックを使用するにつれてパソコンを取り扱うことが多くなるとは思いますが、パソコン含め、メディア等の使い方等を子どもに分かりやすく説明できるよう時事問題も合わせてプリントや新聞を配布してほしいです。	1
・SNSでのトラブルに関する教育	1
・難しいことだとは思いますが、各家庭がもっと近い価値観をもったゲームやメディアの使い方になるとすごく助かります。我が家は1日ゲーム1H.でも友達は夜遅くまでゲームをしている、となると友達はいいなーだったり、うちだけがなんでダメなんだ！と反発してくるので毎日諭すのもなかなか根気がいられます…もっとなぜダメなのかを各家庭に響くようお願いしたいです。DVDでみせる方が子供達の	1
・ゲームやケータイ動画依存で、大変なことになるというのを書面ではなく、学校でTVや記憶に残ると思います。(私も小学校の時、学校で見た覚醒剤やタバコ依存症の動画を見せられて、怖くて今でも記憶に残って	1
・ゲーム、メディアとの付き合い方、親子のルールの決め方の講習会やアンケート	1
・ゲームや動画などを上手に使いこなすために保護者が気をつけることなどの情報をみんなで交換できるような勉強会があるといいなと思います。	1
・スマホ依存、ゲーム依存の恐ろしさの勉強会、子ども向け(オンライン等)	1
・ゲーム等の利用について1日あたりの目安時間(〇分までにしましょう、等)を子どもにも示してほしい。	1
・今回コロナで外で遊べないなどのために使用時間が増えることは仕方ないと思うなか、ゲームなどのかわりになるような遊びなどがあればと思います。	1
・ゲーム以外の楽しい遊びを紹介してください。	1
・コロナ禍で難しいとは思いますが、中々外にも出れずゲーム以外で興味を持つ遊びや友達と体を動かす機会があれば良いなと思います。リモートイベントでも何でも今できる事があれば楽しいかなと思います。	1
・まだ低学年でゲーム等は土日1時間のみというルールを守ることができていますが、これから学年が上がるにつれ、関わり方が変わるとは思います。他のご家庭はどうされているかが気になります。(ルールや気を付けた方が良いことなど)好事例、失敗などありましたら教えていただけたら嬉しいです。	1
・YouTube等の動画で何を見ているかある程度把握してるが一緒に見てるわけではないので、細かい内容が分からず、悪影響になっているのかも分からない。時間や本数を決めてもどうしても見いってしまい守れない事が多い。親からこういう動画がいいとかオススメあれば知りたい。例えば(各教科、各学年の復習的な物、のちのち役に立つであろう物、各趣味等の案内、歴史等をマンガなど見やすく分かりやすい物など)	1
・小学生でもスマホを持っている人が増えているように感じます。各家庭でも、決めごとがあると思いますがどのようなことに注意したらいいかなど、情報が欲しいです。今後の参考にしたいです。	1
・保護者が与えなければ良いことなのですが兄たちがいるので価値観の違いで悩ましい所です。	1
・YouTubeの見すぎをやめるような、なにか。	1
・家庭でゲームの利用時間の話しを子どもと話し合いますが、オンラインでゲームをして、なかなかやめる事が出来ず困っております。その流れで就寝が遅くなり…起床も遅くなり…。学習にもなかなかゆっくり時間もとれていません。	1
・ゲームや動画の時間を決めてもなかなか守れない。皆様の家庭での工夫や成功事例を紹介してほしい。	1

2021年6月 新家庭教育宣言アンケート 自由筆記欄への回答 “保護者”

質問2 PTAでできること、してほしいことがあれば書いてください	関連事項
・きょうだいげんかあるあるとその対処法？をホントークで話し合ったり冊子にしてみたら、少しは我が家のきょうだいげんかが減るかしら？	2
・兄弟けんかが多く、相手が嫌になる言葉を使っています。家庭ではよく注意しますが、学校でもお友達に言っていないか心配です。相手の気持ちをもう少し考えてくれるようになったらいいなと思います。	2
・最近お友達が別のお友達の外見に対して「ふとっている」「ブス」と言っていたと耳にしました。このような日常の中の何気ない会話の中でいじめの引き金になるような人を傷つけるという行為はとてもしけない事という事を学習できる機会を設けてほしいなと思います。	2
・友達や先輩との人間関係や、習い事等で出会う、親以外の大人との接し方や困難を感じた時の対処法などの講話。	2
・コロナでも広い場所を活用して親子でワクワクできる事をしたいですね。	2
・コロナでクラスのお友達のこともよく知らない、分からないと言うので、みんなで楽しめるゲームなどをしてほしい。	2
・あいさつはとても大事なのでできるだけ自分からあいさつする感じでいつもいようねと声かけしています。クラスのお友達にあいさつをしたら「話しかけないで。」と言われたようです。周りの人がどんな言葉できずつくのか、できるだけマイナスワードは使わないなどみんなの意識が周りの人へ優しく温かくなっていくてくれたら	2
・コロナが終結するまで仕方ないことかもしれませんが子どもたちが友達を作ることに制限がかけられているような気がします。人に触れる、話す、共に行うことが減り、コミュニケーションがとれない、表情が分からないことが多く、どうにかして自然と仲良くなれる手段がないかと考えてみませんか？	2
・コロナ禍の中で学習においても詰め込みで学年が変わっても友達と遊べず、子供のストレスも心配です。色々な事で生活習慣も変わり、辛い思いをしている子ども達に少しでもどうにかしてあげたいです。運動会で使ったマウスシールドなどを一人一人にもたせて、外で遊ぶ時間を作ってあげたり、方法はたくさんあると思います。	2
・休日とかに近くに住んでいる友達が分からないので外遊びを進める事ができない。集団下校を月に1回でもいいので行ってほしい。	2
・なかなか難しいことかなと…コロナで集まったりする事もできないし家庭で取り組んでいきたい。コミュニケーションをしっかりと家庭でも外でも出来ればいいけれど…色々な家庭があるし。	2
・自分以外の人を思いやる心を育てる取り組みができればお願いしたいです。	3
・子どもたちが優しい気持ちで過ごす事(環境)は大事な事で、困ったことや迷った時はどうしたら良いか、という講演や教材等の良い方法があれば嬉しいです。	3
・学校から帰ってくる子どもの機嫌を見ると、先生たちが笑顔でいられているか心配になります。先生たちをニコニコにすることとか。	3
・「10歳の壁」について子どもたちにもこういう時期があるということを知ってほしい。息子の反抗期の接し方で悩んでいましたが本人にこの事を話したら本人も少し腑に落ちたようで納得してました。3,4年生の子と親向けにぜひお願いしたいです。	3
・我が子から学校の様子を聞いているとコロナの影響のせいか大人も子どもも心が病んでいる、荒んでいるように思われます。「傾聴ボランティア」のような、子どもたちのお話を否定せず聞く、活動ができれば少しは改善できるのでは、と考えます。	3
・上手で簡単な片付けの仕方	4
・生活の授業でとりあげてほしい。	4
・片付けを周りの人がどんなに自分でしているかの話し合い	4
・片付け…「元に戻す」モノには「住所がある」事が理解できるようになると良いな。掃除をする綺麗になると気持ちが良い、衛生面にとっても大切であることも週間になるといいですね。	4
・整理整頓の大切さを教えてほしいです。実践形式で教えていただくとわかりやすいと思います。	4
・早めに寝させる為に皆さんがどんな工夫をされてあるのか知りたいです。	4
・親向けオンライン講習会	4
・すでに差がついている子、遅れてしまっている子に自信がつく事、解ける事が楽しい、おもしろいということができたらいいいですね。	5
・家で中々勉強をしないので、学校で放課後ルームが再開があれば…と思います。コロナで大変な中、難しいとは思いますが…。	5
・まだ小学生低学年であるにも宿題はそれほど多くないと感じていますが、子どもの取り組み姿勢には悩まされます。集中力に欠け、途中で休憩と言って遊びを行ってしまう。	5
・幼い兄弟がいて宿題に集中させられないので、邪魔させないよう他の家庭はどのような対策をとっているのかを知りたいです。	5
・コロナで親子でストレスたまってます。PTAの動画や問題も利用させて頂きました。今までの古いものから消して新しいのと変えて下さると助かります。	5
・野菜をほとんど食べないので率先して食べることのできるような講話。	6

2021年6月 新家庭教育宣言アンケート 自由筆記欄への回答 “保護者”

質問2 PTAでできること、してほしいことがあれば書いてください	関連事項
・トマトや緑の野菜が苦手な家で色々やってみているのですが何かレシピなどあれば嬉しいです。毎日の給食では苦労しているみたいで、家でできることがあればやってみたいです。	6
・給食試食会は今はできないでしょうが先でしてほしいです。	6
・野菜をたくさん取り入れたメニューのレシピ集を配布してほしい	6
・家でしつける問題だと思いが夜更かしするとどうしてだめなのか等、親子で話しを聞ける機会があると良いのかもしれない。	1,4
・ゲームの時間や就寝時間などを決めていても、時間を守ることができないので、どうしたら時間を守れるようになるのかを知りたいと思います。よろしくお願いします。	1,4
・「うちはこんな方法で上手くいってる」等の成功例等あれば教えてほしい。	
・他のご家庭で行っていらっしゃることや専門家のアドバイスを知る機会があると幸いです。	
・他の家庭でどういう事をされているか、専門的な情報があれば教えてほしい。	
・家での工夫の仕方など、他の家庭での対応方法などを教えて欲しいです。	
・改善策があれば教えてほしいです。他の家庭はどうしているのか知りたいです。	
・各家庭における参考になる取り組みの紹介(事例紹介)	
・“わが家ではこういうことをしています！”などの提案、教えてほしいです。	
・家庭教育の好事例があれば、何でも良いので共有できるようにしてほしい。	
・実態の把握、情報共有、ルール決めなど(起床、就寝時間、ゲームや動画などの時間)メリハリをつけて生活するための工夫、上手くいっている人の好事例	
・保護者間で困ったときのように対処しているのかコミュニケーションが取れる機会があるといいなと感じています。紙面でもLINEのような電子媒体のようなものでも良いと思います。	
・親の言うことは素直には入らないので他の方からが一番効くのではと思います。	
・コロナの影響もありPTAへの相談etcできる窓口がほしいです。まず、このアンケートでできる相談かどうかも分からず悩んでいます。はじめての新1年生で引っ越したばかりなのでPTAでどこまで相談や対応が可能なのが分からずのまま学校生活が過ぎていってます。	
・親子レクリエーションなど交流の場、機会がまたきてほしいです。	
・おこるのはいいと思います。でも、最初はかんじんなのでおこらずきいて、それでも分からなかったらおこっていいと思います。	
・運動不足が気になるので、集まって何かするというのは難しいとは思いますが、学校の周辺を使ってイベント的なもの(誰でも気軽に参加できるような)があるといいと思います。	
・学校での取り組みとPTAでの取り組みの違いが分かりません。学校に確認してPTAでの取り組みをするのであれば、学校でやってもらった方が早いと思います。PTAでわざわざする意味はありますか？一部の保護者に負担がいくのではないかと思います。	
・昨年のほめほめプロジェクトは良かったので今年もしてほしい。	
・今から熱中症の心配もありますが、それ以前にマスク内の二酸化炭素濃度上昇による酸欠での健康被害がすでに起こっているのではないかと思います。全校生徒で体調に関する事、及びマスク着用についての是非等アンケートをとっていただけないでしょうか？(二酸化炭素濃度の資料添付有。フェイスシールド着用:1508ppm【少し眠くなる、あまり良くない空気】、サージカルマスク着用:8487ppm【中毒や酸欠の可能性】)	
・改善するためにはどうしたら良いか親子で学べる機会があれば良いと思います。	

学校にお願いしたいこと

・図書室の本を借りられるように働きかけをお願いしたいです。
・図書室の本をもっと借りて本読みをさせたい。
・昼休みや20分休みに道徳を教える内容のDVD等をテレビで放送して子供達に何かを感じて学んでほしい。
・学校の方からもゲームや起床時間の指導をしてほしい。
・3年生女子の母です。最近体育の授業などで男の子と一緒に着替えるのが「はずかしい」「嫌だ」と言い始めました。女の子の成長、男の子の成長、様々違いがあると思いますが、先生に相談したら「高学年からは配慮しますが低学年では男女一緒です。」と言われました。個々に着替える時用にスカートを用意するなど様々な方法はあると思いますが、今の時代、今の子の成長は早いです。女の子は特に、3年生くらいから体の成長が始まります。それと同時に心の成長も始まります。高学年からではなく3年生からに変えてほしいです。女の子を持つ家庭にアンケートなど取る方法も提案します。男の子も様々な想いがあると思います。
・学校でも歯みがき、もしくはうがいをさせてほしい。コロナ禍で検診もずれ、気づけば虫歯が増えていた
・登下校時の体への負担を感じるので、国語、算数以外の教科、又は家庭学習が出ている教科以外は置き勉する。
・登下校での悪い人からの身の守り方について、クラスでの注意喚起や指導をお願いしたいです。